

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии и туризма



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04»

02

2026 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Территориальное планирование и управление социально-  
экономической деятельности региона»

По направлению подготовки – 05.03.02 «География»

Профиль подготовки – «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 4

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю «Территориальное развитие» очной формы обучения.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544 н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954 н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913 н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Градостроитель» от 17.03.2016 г. № 110 н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86 н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры географии и туризма ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук Богатырева Дарья Степановна

Утверждена на заседании кафедры географии и туризма

Протокол от «27» 01 2026 г. № 11

Заведующий кафедрой географии и туризма  И.А. Белецкая

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «04» 02 2026 г. № 7

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук

 С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины* – ознакомление студентов с теоретическими и практическими положениями анализа территориальной организации регионов, географические основы разработки региональных стратегий и программ социально-экономического развития.

Задачи дисциплины:

- выявление роли регионов в формировании административно-территориального устройства страны;
- формирование категориальных понятий «регион» и «региональная политика»;
- изучение методов территориальной организации регионов;
- формирование понятия о общественно-географических аспектах разработки региональной политики;
- определение специфики региональной структуры управления;
- изучение географических основ разработки региональных стратегий и программ социально-экономического развития.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина *«Территориальное планирование и управление социально-экономической деятельностью региона»* входит в базовую часть учебных дисциплин подготовки студентов (Б1.О.31).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- *знания* основ теории общественной географии, её понятийно-терминологического аппарата, географии населения и демографии, картографии, экономики, социологии, истории, экологии, информатики; географических основ устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
- *умения* логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи, находить и использовать статистическую, картографическую, научную информацию, составлять графические и картографические построения, статистические таблицы; работы с географическими картами, статистическими материалами, компьютерными программами Corel, Exsel;
- *навыки* работы с учебной и научной литературой, библиографией; осуществления прогностических расчетов на основе социально-экономических показателей; анализа карт.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы теории общественной географии», «География мирового хозяйства», «География населения с основами демографии», «География мирового хозяйства», «Социально-экономическая география России», «Региональная социально-экономическая география мира», «Методы и методики общественно-географических исследований» и является одной из завершающих социо-экономико-географическую подготовку студентов образовательного уровня «Бакалавр».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-3	ИД-1 ОПК-3. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований. ИД-2 ОПК-3. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности. ИД-3 ОПК-3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Знает: основные методы географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных физико-географических исследований; географические подходы и методы при проведении комплексных социально- и экономико-географических исследований. Умеет: применяет базовые методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; подбирать отраслевые методы географических исследований по назначению; самостоятельно проводить отраслевые географические методы исследования в полевых условиях. Владет навыками: применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности; современными расчетно теоретическими методами географии для решения профессиональных задач; навыками применения основных методов географических дисциплин в профессиональной деятельности
<b>Профессиональные</b>		
ПК-5	ПК-5.1. Участвует в подготовке технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности. ПК-5.2. Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности. ПК-5.3. Определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности	Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения проектно-изыскательских работ; Трудовой кодекс Российской Федерации в части оформления трудовых отношений; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований; программное обеспечение, используемое для подготовки технического задания; международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ. Умеет: проводить сравнительный анализ рынка работ и услуг географической направленности; определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности; обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности; обосновывать потребности в материально-техническом и кадровом обеспечении выполнения проектов и работ географической направленности; выстраивать и развивать различные формы (виды) коммуникации с заинтересованными в реализации проекта сторонами. Владет навыками: оценки рисков выполнения работ и реализации проектов географической направленности и возможных мер по нейтрализации или минимизации ущерба; постановки целей и задач проектов и работ географической направленности

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Территориальное планирование и управление социально-экономической деятельностью региона» согласно требованиям образовательно-профессиональной программы должны:

*знать:*

– основные закономерности и понятийный аппарат по изучаемому курсу;

- методы типологии регионов;
- политико-экономический статус региона;
- методы диагностики регионального развития;
- факторы размещения производства в регионе;
- особенности бюджетной и кредитной политики на региональном уровне;
- основные функции управления региональным развитием;
- основные статистические показатели и методики анализа социально-экономического положения регионов.

*уметь:*

- провести ретроспективный анализ административно-территориального устройства и территориально-отраслевой структуры экономики страны;
- проводить оценку социально-экономического положения региона на основе базовых статистических показателей, выявлять наиболее важные проблемы развития региона (на примере ЛНР и ДНР);
- выполнять анализ социально-экономической структуры конкретного региона и выявлять диспропорции регионального развития;
- выполнять типологические группировки регионов на основе различных признаков.

*владеть навыками:*

- методологией экономического исследования;
- технологиями и методами диагностики социально-экономического развития регионов;
- применения отбора и использования методов регионального общественно-географического анализа.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> (3,0 зач. ед.)	<b>108</b> (3,0 зач. ед.)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	36	
Лекции	14	
Семинарские занятия	–	
Практические занятия	22	
Лабораторные работы	–	
Контрольные работы	+	
Курсовая работа	–	
Другие формы организации учебного процесса	+	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>45</b>	
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	
<b>Форма аттестации</b>	<b>экзамен</b>	

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

### **Тема 1. Региональные аспекты территориальной организации общества**

Суть категории «территориальная организация общества». Базовые понятия территориальной организации общества «размещение» и «комплексование». Территориальная организация как сквозной принцип жизнедеятельности населения. Регионализация – главная составляющая территориальной организации населения и хозяйства.

### **Тема 2. Регионализация и государственная региональная политика**

Базовые понятия: регион, регионализация, региональная экономика, региональная политика. Становление региональной политики: исторический и международный опыт. Задачи и принципы государственной региональной политики. Общественно-географические составляющие регионализации страны. Регионы – природно-хозяйственные комплексы второго ранга.

### **Тема 3. Природно-ресурсный потенциал. Территория. Географическое положение**

Природно-ресурсный потенциал регионов. Биосферный потенциал регионов. Земельные ресурсы регионов. Территория как универсальный географический ресурс. Ресурсный потенциал территории региона. Демографическая емкость территории. Потенциал географического положения регионов

### **Тема 4. Проблемы становления государственной и региональной демографической политики**

Новые подходы к управлению демографическим развитием страны. Формирование геодемографии, как новой междисциплинарной предметной области. Методы формализации и параметризации качественных характеристик геодемографических процессов. Структурно-возрастные деформации в региональных геодемографических процессах. Становление государственной демографической политики. Методологические принципы и основы региональной геодемографической политики. Типологические особенности ГДП как основа региональной геодемографической политики.

### **Тема 5. Структура хозяйства регионов**

Структура хозяйства: содержание и функции понятия. Структура хозяйства. Основные экономические пропорции. Соотношение производственной сферы и сферы услуг. Секторная структура хозяйства. Структура хозяйства по технологическим укладами. Соотношение инвестиционного и потребительского комплексов. Соотношение промышленности и сельского хозяйства. Доли в структуре хозяйства прогрессивных отраслей и новейших технологий

## **Тема 6. Отраслевая и функциональная структуры хозяйства регионов**

Общая схема отраслевой структуры хозяйства. Отраслевая рубрикация промышленности, сельского хозяйства, транспорта.

Составляющие функциональной структуры региональных хозяйственных комплексов. Систематика хозяйства в энергопроизводственных циклах. Межотраслевые комплексы. Структурирование хозяйства по видам экономической деятельности.

## **Тема 7. Специализация хозяйства**

Содержание понятия «специализация хозяйства». Табличные методы определения специализации хозяйства: традиционные подходы. Определения специализации хозяйства методами коэффициентов: новые подходы. Методика анализа специализации регионов по В. Айзард.

## **Тема 8. Региональные отличия по структуре и специализации хозяйственного комплекса**

Сравнительный анализ регионов по структуре хозяйства. Структура промышленного производства регионов. Региональные отличия в специализации промышленности. Общий обзор специализации хозяйства регионов ЛНР.

## **Тема 9. Формы общественного и территориальной организации производства**

Схемы отраслевого и территориального управления экономикой. Формы общественной организации производства. Формы территориальной организации производства. Территориальная организация промышленности.

## **Тема 10. Региональные отличия уровней социально-экономического развития**

Уровни экономического развития регионов. Региональные отличия в качестве жизни населения. Уровень жизни и бедности населения.

## **Тема 11. Административно-территориальное устройство и регионализация страны**

Административно-территориальное деление страны и его недостатки. Административно-территориальное устройство ЛНР: историко-географический обзор. Общественно-географические концепции и подходы в исследовании административно-территориального устройства. Направления и механизмы совершенствования административно-территориального устройства ЛНР.

## **Тема 12. Планирование территорий регионов**

Геопланирование – конструктивное направление современной географии. Целевые установки геопланирования регионов. Методические основы геопланирования регионов

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр			
1.	Региональные аспекты территориальной организации общества	2	
2.	Регионализация и государственная региональная политика		
3.	Природно-ресурсный потенциал. Территория. Географическое положение	2	
4.	Проблемы становления государственной и региональной демографической политики	2	
5.	Структура хозяйства регионов	2	
6.	Отраслевая и функциональная структуры хозяйства регионов		
7.	Специализация хозяйства	2	
8.	Региональные отличия по структуре и специализации хозяйственного комплекса		
9.	Формы общественного и территориальной организации производства	2	
10.	Региональные отличия уровней социально-экономического развития		
11.	Административно-территориальное устройство и регионализация страны	2	
12.	Планирование территорий регионов		
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр			
1.	Региональные аспекты территориальной организации общества	2	
2.	Регионализация и государственная региональная политика	2	
3.	Природно-ресурсный потенциал. Территория. Географическое положение	2	
4.	Проблемы становления государственной и региональной демографической политики	2	
5.	Структура хозяйства регионов	2	
6.	Отраслевая и функциональная структуры хозяйства регионов	2	
7.	Специализация хозяйства	2	
8.	Региональные отличия по структуре и специализации	2	

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр			
	хозяйственного комплекса		
9.	Формы общественного и территориальной организации производства	2	
10.	Региональные отличия уровней социально-экономического развития	2	
11.	Административно-территориальное устройство и регионализация страны	2	
12.	Планирование территорий регионов		
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр				
1.	Региональные аспекты территориальной организации общества	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	2	
2.	Регионализация и государственная региональная политика	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	2	
3.	Природно-ресурсный потенциал. Территория. Географическое положение	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	
4.	Проблемы становления государственной и региональной демографической политики	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	
5.	Структура хозяйства регионов	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр / 13 триместр				
6.	Отраслевая и функциональная структуры хозяйства регионов	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	
7.	Специализация хозяйства	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	
8.	Региональные отличия по структуре и специализации хозяйственного комплекса	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	
9.	Формы общественного и территориальной организации производства	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	
10.	Региональные отличия уровней социально-экономического развития	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	
11.	Административно-территориальное устройство и регионализация страны	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	4	
12.	Планирование территорий регионов	Изучение текста лекции. Конспектирование основных теоретических положений темы в виде схемы. Подготовка к собеседованию по вопросам для самопроверки знаний	5	
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	

**4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены.**

**5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- разно-уровневое обучение: используется при разработке заданий разного уровня для подготовки к практическим работам;
- проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): основной тип проектов – информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью;
- информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft Powerpoint; использование электронных образовательных ресурсов.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение лабораторных работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, а также оценки за самостоятельную работу в течение семестра и выполнение лабораторных работ).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Алаев, Э. Б. Социально-экономическая география: понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев. – М. : Мысль, 1983. – 350 с.
1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : Учеб. пособ. [Электронный ресурс] / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – М. : Гардарики, 2000. – 238 с. – Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/regionovedenie-433486/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.
2. Градов, А. П. Региональная экономика Учебное пособие / Под. общ. ред. А. П. Градов. – М. : Питер. 2003. – 408 с.
3. Кистанов, В. В. Региональная экономика России: Учебник. / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 306 с.
4. Клемешев, А. П. Управление региональным развитием: Государственное регулирование экономики, основы региональной политики и социально-экономическое развитие Калининградской области: Учебно-методическое пособие / Под ред. Г. М. Федорова А. П. Клемешев, П. Люейер ; Калинингр. ун-т. – Калининград, 1999. – 244 с.

2. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление: Учебник [Электронный ресурс] / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. – М. : ИНФРА-М, 2006. – 416 с. – Режим доступа : [https://docviewer.yandex.ua/view/0/?\\*=...ru/](https://docviewer.yandex.ua/view/0/?*=...ru/). – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

Б) дополнительная литература:

1. Бреусова, А. Г. Региональная финансовая политика: учебное пособие [Текст] / А. Г. Бреусова – Омск : Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 2011. – 200 с.

2. Гербеева, Л. Ю. Социальные аспекты антикризисного управления: учебное пособие [Текст] / Под общ. ред. Л. Ю. Гербеева. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 129 с.

3. Домбровский, М. А. Экономические проблемы регионов и отраслевых комплексов [Текст] / М. А. Домбровский // Проблемы современной экономики, 2011. – № 2 (38). – С.45–61.

4. Козлова, О. А. Социально-экономические факторы реализации политики регионального развития: Учебник [Текст] / О. А. Козлова, А. Г. Шеломенцев, К. В. Смицких, Е. Г. Шумик – Екатеринбург : Институт экономики УрО РАН; Владивосток : ВГУЭС, 2014. – 108 с.

5. Краснокутская, Н. С. Общественно-географическая составляющая изучения бедности в контексте ее классификационных форм существования / Н. С. Краснокутская // География – от теории к практике : материалы II Международной науч.-практ. конф. (23–25 октября 2018 года) / под ред. : Е. Н. Трегубенко, Н. С. Краснокутской. – Луганск : «Книта», 2018. – С. 14–20.

6. Краснокутская, Н. С. Эпистимологические проблемы разделения географических наук / Н. С. Краснокутская, А. В. Толстой // География – от теории к практике : материалы II Международной науч.-практ. конф. (23–25 октября 2018 года) / под ред. : Е. Н. Трегубенко, Н. С. Краснокутской. – Луганск : «Книта», 2018. – С. 21–28.

7. Краснокутская, Н. С. Региональные факторы трансформации демографического развития Луганщины / Н. С. Краснокутская, С. В. Кузко // География – от теории к практике : материалы II Международной науч.-практ. конф. (23–25 октября 2018 года) / под ред. : Е. Н. Трегубенко, Н. С. Краснокутской. – Луганск : «Книта», 2018. – С. 169–178.

8. Мысляева, И. Н. Государственное регулирование экономики [Текст]: учебное пособие / И. Н. Мысляева, Н. П. Кононкова, Е. А. Алимарина. – М. : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2010. – 440 с.

9. Подосинников, Е. Ю. Теоретико-методологические основы региональной социально-экономической политики [Электронный ресурс] / Е. Ю. Подосинников, К. О. Мутылина // Научный вестник Крыма. – 2016. – № 3. – С. 1–9. – Режим доступа: <file:///D:/Documents%20and%20Settings/Пользователь/Мои%20документы/teor>

etiko-metodologicheskie-osnovy-regionalnoy-sotsialno-ekonomicheskoy-politiki.pdf/. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

10. Поляк, Г. Б. Экономическая история [Текст]: учебник / Г. Б. Поляк, В.С. Адвадзе, А.С. Квасов – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 503 с.

11. Рисин, И. Б. Региональная кластерная политика: содержание и механизм реализации [Текст] / И. Е. Рисин. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2014. – 112 с.

12. Смирнов, В. М. Государственная региональная политика в современных условиях и социально-экономическая динамика развития регионов / В. М. Смирнов // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. – 2011. – №6. – С.276–279.

13. Тарасенко, С. С. Социально-экономическая политика формирования и развития региональных кластерных систем / С. С. Тарасенко // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2013. – № 2 (50). – С. 32–34.

#### В) Интернет-ресурсы:

1. Крутеева, О. В. Территориальное планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] / О. В. Крутеева, Т. В. Межуева. – Красноярск : Издательство : Сибирский государственный университет геосистем и технологий, 2023. – 67 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/179195/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

2. Кузовлева, Н. Ф. Государственное регулирование национальной экономики. Практикум [Электронный ресурс] / Н. Ф. Кузовлева, В. А. Няргинен. – М. : Издательство: МИРЭА – Российский технологический университет, 2024. – 75 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/457067/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

3. Кузовлева, Н. Ф. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] / Н. Ф. Кузовлева. – М. : Издательство: МИРЭА – Российский технологический университет, 2023. – 123 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/382460/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

4. Лептюхова, О. Ю. Территориальное планирование: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / О. Ю. Лептюхова. – М. : Издательство : «Московский государственный строительный университет», 2021. – 49 с. – Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/179195/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

5. Правительство России: официальный портал / Государственные программы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/rugovclassifier/section/2649/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

6. Федеральная служба статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://rosstat.gov.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

7. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии Государственного университета Высшей школы экономики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.25.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Лекционные занятия:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

*Лабораторные работы:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

*Прочее:* рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

